

Przykładowy/proponowany fragment budżetu w układzie zadaniowym dla samorządu gminnego

Działanie	Harmonogram finansowy działania	Dotychczasowa klasyfikacja wydatków - oznaczenie nowej klasyfikacji	Podstawa prawna	Planowane i wykonane wydatki w złotych oraz mierniki w latach 2010 - 2014				
				2010	2011	2012	2013	2014
				wykonanie w zł/ wartość miernika	wykonanie w zł/ wartość miernika	plan w zł/ wartość miernika	plan w zł/ wartość miernika	plan w zł/ wartość miernika
FUNKCJA: EDUKACJA, WYCHOWANIE I OPIEKA								
Zadanie 1: Kształcenie na poziomie szkoły podstawowej								
<i>Cel podstawowy: Zaspokojenie potrzeb mieszkańców w zakresie edukacji na poziomie szkoły podstawowej</i>								
Miernik - liczba dzieci uczęszczających do szkoły podstawowej								
<i>Podzadanie: Prowadzenie zajęć lekcyjnych</i>								
Cel: Nauczenie dzieci podstawowej wiedzy z zakresu szkoły podstawowej								
Miernik - średnia ocen ze sprawdzianu zewnętrznego szóstoklasistów								
Planowanie i przekazywanie środków na utrzymanie i prowadzenie obowiązkowej działalności szkoły podstawowej	raz w miesiącu średnio miesięcznie 1/12 planu rocznego wydatków	80110	Ustawa z dnia 7.09.1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.), ustawa z dnia 26.01.82 r.- Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2006 r. Dz.U. Nr 97 poz. 674 ze zm.).					
<i>Podzadanie: Zapewnienie dowożenia uczniów i wychowanków</i>								
Cel: Zapewnienie dojazdu dzieciom do szkoły, zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w drodze do szkoły i ze szkoły								
Miernik - liczba dzieci uczęszczających do szkoły podstawowej								
Dowożenie uczniów do szkół gminnych, szkół specjalnych oraz na basen. Finansowanie dowozów wynikających z porozumień z innymi JST.	raz w miesiącu średnio miesięcznie 1/12 planu rocznego wydatków	80110	Ustawa z dnia 7.09.1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.), ustawa z dnia 26.01.82 r. - Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2006 r. Dz.U. Nr 97 poz. 674 ze zm.).					

Źródło: budżet-zadaniowy.info